

**Allegato 1 bis. Criteri di valutazione degli apprendimenti DaD scuola Primaria (P) e Secondaria di Primo grado (S)**

Verrà assegnata la valutazione sintetica (il voto numerico) quando sono presenti in maggioranza i descrittori che lo identificano.

Gli indicatori riferiti al voto 4 sono utilizzati solo nella scuola Secondaria.

VOTO	INDICATORI					
	A) IMPEGNO	B) PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE (LEZIONI/VIDEOLEZIONI) E COMUNICAZIONE	C) INTERAZIONE CON DOCENTI E COMPAGNI	D) METODO DI STUDIO/ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO/ DELLE CONOSCENZE E ABILITA'	E) COSTANZA NELLO SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ	G) APPROCCIO alle attività e AUTONOMIA
10	Scrupoloso e sistematico	Costruttiva ed efficace con esposizione chiara, corretta(P/S)/ articolata e ricca (S)	Collaborativa, -	Strutturato ed efficiente	puntuale e sistematica	Autonomo e originale (S)
9	Costante e puntuale	attiva e pertinente, con esposizione appropriata (S)/chiara e corretta (P)	Efficace	Soddisfacente e consapevole	regolare	Autonomo
8	assiduo	attiva ,con esposizione chiara e generalmente corretta(P/S)	positiva	sicuro e strutturato	abbastanza regolare	Adeguatamente autonomo
7	Discontinuo	selettiva, con esposizione abbastanza corretta(P/S)	abbastanza corretta	piuttosto adeguato ma non sempre strutturato	discontinua	Non sempre autonomo
6	Discontinuo e selettivo	limitata, con esposizione semplice e non sempre corretta	selettiva	Accettabile	Selettiva	Talvolta necessita di una guida per operare correttamente.
5	Superficiale	sporadica, con esposizione superficiale	limitata	Poco funzionale	Sporadica	Necessita molto spesso di una guida per operare correttamente.
4	Da stimolare(S)	rara e solo rispondendo a richieste dirette, con esposizione frammentaria	Da stimolare (S)	in via di sviluppo (S)	non adeguata	Necessita di una costante guida per operare.

## LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI

Sulla base delle osservazioni e verifiche effettuate nei tempi e anche con i mezzi della didattica a distanza, nell'ottica di una valutazione formativa, l'alunno dimostra di aver maturato nei confronti delle proposte didattiche:

- atteggiamenti costruttivi e propositivi, raggiungendo un livello globale di sviluppo degli apprendimenti decisamente elevato (classi IV e V P/S)
- atteggiamenti costruttivi, raggiungendo un livello globale di sviluppo degli apprendimenti elevato
- atteggiamenti positivi, raggiungendo un livello globale di sviluppo degli apprendimenti adeguato
- atteggiamenti ancora da sostenere, raggiungendo un livello globale di sviluppo degli apprendimenti intermedio
- atteggiamenti superficiali, raggiungendo un livello globale di sviluppo degli apprendimenti di base/essenziale
- atteggiamenti superficiali, raggiungendo un livello globale di sviluppo degli apprendimenti iniziale.