

Allegato 4 bis. Criteri per la descrizione dei processi formativi con DaD

1. PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITA' SCOLASTICHE IN DAD	5. LIVELLO DI AUTONOMIA (ORGANIZZAZIONE)
<input type="checkbox"/> costruttivo e propositivo (S) <input type="checkbox"/> attivo e pertinente <input type="checkbox"/> regolare <input type="checkbox"/> discontinuo <input type="checkbox"/> limitato <input type="checkbox"/> indotto	<input type="checkbox"/> elevato (S) <input type="checkbox"/> soddisfacente <input type="checkbox"/> adeguato <input type="checkbox"/> accettabile <input type="checkbox"/> parziale <input type="checkbox"/> da sviluppare
2. IMPEGNO (ASCOLTO E ATTENZIONE)	6. SENSO DI RESPONSABILITA'
<input type="checkbox"/> continuo <input type="checkbox"/> generalmente continuo <input type="checkbox"/> regolare <input type="checkbox"/> selettivo <input type="checkbox"/> parziale <input type="checkbox"/> da stimolare	<input type="checkbox"/> elevato (S) <input type="checkbox"/> apprezzabile <input type="checkbox"/> adeguato <input type="checkbox"/> non sempre adeguato <input type="checkbox"/> carente
3. COMUNICAZIONE	7. RELAZIONE CON GLI ALTRI
<input type="checkbox"/> ricca (P/S) e articolata (S) <input type="checkbox"/> appropriata (S) <input type="checkbox"/> adeguata <input type="checkbox"/> semplice <input type="checkbox"/> difficoltosa <input type="checkbox"/> indotta	<input type="checkbox"/> collaborativa <input type="checkbox"/> positiva <input type="checkbox"/> corretta <input type="checkbox"/> selettiva <input type="checkbox"/> limitata
4. COSTANZA NELLO SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ	8. LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI
<input type="checkbox"/> puntuale e sistematica <input type="checkbox"/> regolare <input type="checkbox"/> abbastanza regolare <input type="checkbox"/> discontinua <input type="checkbox"/> superficiale <input type="checkbox"/> non adeguata	<p>Sulla base delle osservazioni e verifiche effettuate nei tempi e anche con i mezzi della didattica a distanza, nell'ottica di una valutazione formativa, l'alunno dimostra di aver maturato nei confronti delle proposte didattiche:</p> <input type="checkbox"/> atteggiamenti costruttivi e propositivi, raggiungendo un livello globale di sviluppo degli apprendimenti decisamente elevato (classi IV e V P/S) <input type="checkbox"/> atteggiamenti costruttivi, raggiungendo un livello globale di sviluppo degli apprendimenti elevato <input type="checkbox"/> atteggiamenti positivi, raggiungendo un livello globale di sviluppo degli apprendimenti adeguato <input type="checkbox"/> atteggiamenti ancora da sostenere, raggiungendo un livello globale di sviluppo degli apprendimenti intermedio <input type="checkbox"/> atteggiamenti superficiali, raggiungendo un livello globale di sviluppo degli apprendimenti di base/essenziale <input type="checkbox"/> atteggiamenti superficiali, raggiungendo un livello globale di sviluppo degli apprendimenti iniziale.