

Allegato 10bis . Criteri e modalità di Valutazione del comportamento scuola primaria e secondaria di 1^ grado DaD

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO				
GIUDIZIO SINTETICO	RELAZIONI INTERPERSONALI	RISPETTO DELLE REGOLE	PARTECIPAZIONE ALL'ATTIVITÀ SCOLASTICA	UTILIZZO DEGLI STRUMENTI, ANCHE DIGITALI, PER LA DIDATTICA A DISTANZA
DESCRITTORI IN BASE AL GIUDIZIO SINTETICO				
RESPONSABILE E CORRETTO	Ruolo costruttivo nel gruppo classe; atteggiamento collaborativo nei confronti degli insegnanti e dei compagni e rispetto del loro ruolo in presenza e durante le videoconferenze.	Pieno rispetto delle regole, anche di quelle legate alla partecipazione alle videoconferenze (didattica sincrona) e all'utilizzo degli strumenti digitali per la gestione/consegna dei compiti (didattica asincrona).	Attenzione e interesse elevati verso le proposte didattiche. Atteggiamento e linguaggio appropriati, puntualità nella partecipazione alle attività sincrone e nella consultazione dei materiali proposti.	Utilizzo corretto e appropriato degli strumenti per la didattica a distanza.
CORRETTO	Ruolo positivo nel gruppo classe; atteggiamento corretto verso i compagni e gli insegnanti, anche durante le videoconferenze.	Rispetto delle regole, nell'ambito della didattica sincrona/asincrona.	Attenzione e interesse costanti verso le proposte didattiche. Atteggiamento e linguaggio appropriati, costanza nella partecipazione alle attività sincrone e nella consultazione dei materiali proposti.	Utilizzo corretto degli strumenti per la didattica a distanza.
GENERALMENTE CORRETTO	Atteggiamento generalmente corretto verso i compagni e gli insegnanti, pur sorretto da richiami e sollecitazioni, anche durante le videoconferenze.	Qualche episodio di mancato rispetto delle regole nell'ambito delle attività sincrone e asincrone.	Attenzione e interesse selettivi verso le proposte didattiche, nella partecipazione alle attività sincrone e nella consultazione dei materiali proposti.	Utilizzo non sempre corretto degli strumenti per la didattica a distanza.
PARZIALMENTE CORRETTO	Atteggiamento poco rispettoso verso i compagni e/o gli insegnanti, anche durante le videoconferenze.	Ripetuti episodi di mancato rispetto delle regole nell'ambito delle attività sincrone e asincrone.	Partecipazione scarsa alle videoconferenze e mancata consultazione dei materiali proposti.	Utilizzo non corretto degli strumenti per la didattica a distanza.

POCO CORRETTO	Ripetuti atteggiamenti di mancato rispetto verso i compagni e gli insegnanti, anche durante le videoconferenze.	Frequenti episodi di mancato rispetto delle regole nell'ambito delle attività sincrone e asincrone.	Mancata partecipazione alle attività didattiche sincrone/asincrone.	Utilizzo inappropriato degli strumenti per la didattica a distanza.
----------------------	---	---	---	---