

## Allegato 12. Giudizio sintetico valutazione IRC o attività alternativa IRC

La valutazione dell'insegnamento della religione cattolica o delle attività alternative, per le alunne e gli alunni che si avvalgono di tali insegnamenti, viene riportata su una nota separata dal documento di valutazione ed espressa mediante un giudizio sintetico unico riferito all'interesse manifestato e ai livelli di apprendimento conseguiti con didattica in presenza e con Dad.

L'alunno ha dimostrato un **INTERESSE (con didattica in presenza)**

GIUDIZIO	DESCRITTORE del GIUDIZIO
Attivo e costruttivo	Partecipa sempre in maniera pertinente alle lezioni, interviene per portare proprie elaborazioni a quanto spiegato, porta sempre il materiale richiesto ed esegue i compiti assegnati.
Costante	Partecipa in maniera propositiva alle lezioni. Porta il materiale richiesto ed esegue i compiti assegnati in maniera autonoma.
Adeguito	Partecipa in maniera adeguata alle attività. Porta il materiale richiesto e generalmente esegue i compiti assegnati.
Parzialmente adeguato	Partecipa in modo parzialmente adeguato alle attività. Talvolta dimentica il materiale richiesto e non sempre esegue i compiti assegnati.
Discontinuo	Partecipa in modo superficiale alle attività. Non sempre porta il materiale richiesto ed esegue i compiti assegnati con l'aiuto dell'insegnante o dei compagni.
Scarso	Partecipa in modo frammentario alle attività. Dimentica spesso il materiale richiesto e non esegue i compiti assegnati.

L'alunno ha dimostrato un **INTERESSE (con Dad)**

GIUDIZIO	DESCRITTORE del GIUDIZIO
Attivo e costruttivo	Guarda il Registro Elettronico e svolge i compiti assegnati. Invia il riscontro in modo pertinente. Svolge con cura e precisione il proprio lavoro.
Costante	Guarda il RE e svolge buona parte dei compiti assegnati. Invia il riscontro in modo puntuale. Svolge bene il lavoro assegnato.
Adeguito	Guarda il RE, ma svolge solo alcuni compiti. Invia in maniera abbastanza regolare il riscontro. Svolge il lavoro in modo adeguato.
Parzialmente adeguato	Guarda il RE in modo discontinuo e se opportunamente sollecitato svolge il lavoro richiesto e non sempre rispetta i tempi di consegna.
Discontinuo	Non sempre guarda il RE e svolge le attività richieste, rispetta saltuariamente i tempi di consegna.
Scarso *	Non guarda il RE. Non invia alcun riscontro. Non svolge il lavoro assegnato.

- Per il livello scarso è opportuno capire per quale motivo l'alunno non invia alcun riscontro (mezzi mancanti, connessione instabile o assente, problemi di malattia familiare, scarsa consapevolezza dei propri doveri, trasferimento all'estero, non conoscenza della lingua, mancanza di password al RE, ...) con un'indagine da parte del Coordinatore o del Dirigente.

**I LIVELLI DI APPRENDIMENTO (con Dad) conseguiti sono:**

Giudizio		
<b>Non Sufficiente</b>	Conoscenze:	L'alunno non interagisce con l'insegnante Possiede una conoscenza lacunosa dei principali argomenti.
	Capacità di	Non utilizza in modo appropriato i linguaggi specifici.

	<p><i>comunicare:</i></p> <p><i>Acquisizione di competenze:</i></p>	<p>Se sollecitato assolve solo raramente alle attività scolastiche.</p>
<b>Sufficiente</b>	<p><i>Conoscenze:</i></p> <p><i>Capacità di comunicare:</i></p> <p><i>Acquisizione di competenze:</i></p>	<p>L'alunno interagisce poco e in modo discontinuo con l'insegnante. La partecipazione e la motivazione sono da sollecitare.</p> <p>Comunica con un linguaggio limitato.</p> <p>Se sollecitato, assolve le attività scolastiche.</p>
<b>Discreto</b>	<p><i>Conoscenze:</i></p> <p><i>Capacità di comunicare:</i></p> <p><i>Acquisizione di competenze:</i></p>	<p>La partecipazione e la motivazione risultano adeguate solo in riferimento ad alcune tematiche.</p> <p>Comunica con un linguaggio semplice.</p> <p>L'alunno generalmente assolve le attività concordate.</p>
<b>Buono</b>	<p><i>Conoscenze:</i></p> <p><i>Capacità di comunicare:</i></p> <p><i>Acquisizione di competenze:</i></p>	<p>L'alunno dimostra impegno, concentrazione, partecipazione e buona motivazione all'apprendimento.</p> <p>Comunica con un linguaggio adeguato.</p> <p>Assolve, quasi sempre in modo regolare e responsabile, le attività concordate.</p>
<b>Distinto</b>	<p><i>Conoscenze:</i></p> <p><i>Capacità di comunicare:</i></p> <p><i>Acquisizione di competenze:</i></p>	<p>L'alunno dimostra impegno, concentrazione, partecipazione e una più che buona motivazione all'apprendimento.</p> <p>Comunica con un linguaggio appropriato.</p> <p>Assolve in modo regolare e responsabile le attività concordate.</p>
<b>Ottimo</b>	<p><i>Conoscenze:</i></p> <p><i>Capacità di comunicare:</i></p> <p><i>Acquisizione di competenze:</i></p>	<p>L'alunno mantiene costanti l'impegno, la concentrazione e la partecipazione, dimostrando elevata motivazione all'apprendimento.</p> <p>Comunica con un linguaggio articolato.</p> <p>E' sempre puntuale e assolve in modo attivo e responsabile le attività concordate.</p>