



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "F. CHIARLE"  
*di Scuola Infanzia - Scuola Primaria e Scuola Secondaria I° grado*  
di PESCHIERA DEL GARDA \* VR  
Lungolago Garibaldi, 2. Tel. 045/ 7550273 Fax 045/7553267  
[www.icpeschieradelgarda.edu.it](http://www.icpeschieradelgarda.edu.it)

### VALUTAZIONE PRIMARIA

#### DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE
<b>CLASSE PRIMA</b>
<b>Costituzione</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Riconoscere l'importanza di regole condivise nella vita della classe, della scuola e dei gruppi a cui si appartiene.</li></ul>
<b>Sviluppo sostenibile</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Curare la propria persona per migliorare lo "star bene" proprio e altrui.</li><li>Rispettare l'ambiente, la natura e riconoscere i comportamenti adeguati</li></ul>
<b>Cittadinanza digitale</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Saper distinguere i diversi strumenti tecnologici.</li></ul>
<b>CLASSE SECONDA</b>
<b>Costituzione</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Riconoscere la funzione delle regole nei diversi ambienti di vita quotidiana</li><li>Rispettare i principi che regolano la convivenza civile</li></ul>
<b>Sviluppo sostenibile</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Rispettare gli altri, l'ambiente e la natura e riconoscere i comportamenti inadeguati</li></ul>
<b>Cittadinanza digitale</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Saper distinguere e utilizzare i diversi strumenti tecnologici.</li></ul>
<b>CLASSE TERZA</b>
<b>Costituzione</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Sviluppare la propria identità e il senso di appartenenza a un gruppo, a partire dall'ambito scolastico</li><li>Prendere coscienza dei propri diritti e doveri</li></ul>
<b>Sviluppo sostenibile</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Assumere comportamenti corretti per la salute propria e degli altri.</li></ul>
<b>Cittadinanza digitale</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Scrivere frasi e ricercare informazioni corrette.</li></ul>

## CLASSE QUARTA

### **Costituzione**

- Interagire nel gruppo dei pari e degli adulti, superando i punti di vista egocentrici e soggettivi
- Svolgere compiti per contribuire al raggiungimento di un obiettivo comune

### **Sviluppo sostenibile**

- Rispettare le norme che tutelano l'ambiente per diventare cittadino responsabile.

### **Cittadinanza digitale**

- Riconoscere l'uso dell'informatica e delle sue tecnologie nella vita comune.

## CLASSE QUINTA

### **Costituzione**

- Comprendere le modalità di partecipazione alla democrazia.
- Approfondire la conoscenza della Costituzione Italiana.
- Mettere in relazione le regole stabilite all'interno della classe con alcuni articoli della Costituzione Italiana.

### **Sviluppo sostenibile**

- Conoscere le norme che tutelano l'ambiente per diventare cittadini responsabili
- Conoscere le fonti energetiche e classificare i rifiuti

### **Cittadinanza digitale**

- Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.